|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Зам. директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О. Е. Горскова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |  | «Утверждаю»  Директор МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Балтаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

***План работы***

**СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**МОУ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**С. ТЕЛИКОВКА ДУХОВНИЦКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Балтаевой Ю.П.**

**НА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные направления работы**

* Социальная диагностика
* Организационно-воспитательная деятельность
* Коррекционная работа
* Просветительская работа
* Работа с учащимися
* Работа с классными руководителями
* Работа с родителями
* работа с инспектором по делам несовершеннолетних.
* работа по профилактике правонарушений;

**Цель**: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Способствовать социализации личности учащегося школы.

**Задачи:**

1. Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.
2. Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством
3. Помощь в восстановлении взаимовыгодных отношений между личностью и обществом для улучшения качества жизни каждого.
4. Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
5. Организация работы по профориентации учащихся школы.
6. Организация работы с детьми девиантного поведения.
7. Повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.
8. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами района и округа в целях оказания помощи учащимся и их семьям.

*Перспективный план работы*

*СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма**  **учета** | **Предполагаемый**  **результат** |
| Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся. | Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся.  Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. | 1. Социальная паспортизация классов, школы.  2. Мониторинг по выяснению удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.  3. Социально-педагогическая диагностика (социометрия, «Ценности» и др.) | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь, декабрь, февраль | Социальный паспорт школы.  Анкеты, аналитическая справка по результатам диагностики.  Аналитическая справка. |  |
| Социально-педагогическая защита прав детей. | Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;  принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. | 1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети, дети из социально-опасных семей, трудной жизненной ситуации), опеке и попечительстве.  2. Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, КДН и др.)  3. Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися жестокому обращению со стороны взрослых и сверстников.  4. Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года (и по необходимости) | Банк данных.  Протоколы заседаний.  Журнал индивидуальных консультаций.  Акта обследования, справки | Обеспечение учащихся льготных категорий (опекаемые, многодетные, малообеспеченные) двухразовым горячим питанием. |
| Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося. | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения. | 1. Создание банка данных (многодетные, малообеспеченные, опекунские, неблагополучные семьи).  2. Педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ (приложение «Работа с родителями»). | Сентябрь  В течение года | Банк данных.  Протоколы родительских собраний, методические материалы. | Взаимодействие с КДН и ЦСОН по работе с неблагополучными семьями, снижение количества учащихся группы «риска».  Памятки и рекомендации родителям по вопросам воспитания детей. |
| Социально-педагогическое консультирование. |  | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | В течение года | Журнал индивидуальных консультаций. | Разрешение возникающих проблем. |
| Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация. | Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. | 1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения (тематика и формы работы в приложении).  2. Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей. | В течение года  Сентябрь, ноябрь, январь, март | Журнал групповых форм работы, методические материалы.  Анализы проведенных мероприятий  Методические материалы. | Формирование ответственного отношения к своему здоровью и жизни.  Просвещение учащихся. |
| Организационно-методическая деятельность. | Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы. | 1. Участие в работе МО социальных педагогов, семинарах, практикумах по социально-педагогическим проблемам.  2. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.  3. Накопление банка данных по методикам. | В течение года  Май  В течение года | Методические материалы, протоколы заседаний и педсоветов.  Аналитический отчет о работе за год.  Методические материалы. | Обновление банка данных методических материалов и рекомендаций, участие в различных конкурсах, публикация разработок. Повышение уровня профессионального мастерства. |

*Календарный план работы*

***СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА***

**МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»**

***Балтаевой Ю.П.***

**на 2011-2012 учебный год**

**Цели:**

- Способствовать сохранению и передаче социально приемлемых, полезных и ценных способов поведения и деятельности;

- Содействовать повышению уровня мотивации развития социально-психологической компетентности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

**Для реализации данных целей нами были поставлены следующие задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |  |
| Направление деятельности | Категория клиента | | Форма работы | Задействованные специалисты | Сроки исполнения | Ответственный | Результат | Отметка о выполнении |
| ***Работа с документацией*** |  | | 1.Составление социальных паспортов классов.  2.Составление социального паспорта школы.  3. Обновление картотеки на детей из социально-опасных семей, опекаемых и учащихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН).  4. Создание и обновление базы данных и картотеки (с корректировкой в течение учебного года).  5. Планирование работы на год.  6. Составление плана работы Совета профилактики  7. Составление плана месячника по профилактике вредных привычек  8. Составление ежемесячных отчетов по питанию, жестокому обращению, по правонарушениям, пропускам занятий учащимися, обучающимся, замеченным в употреблении табака, алкоголя.  9. Контроль пропусков уроков без уважительных причин.  10.Составление списка учащихся, находящихся под опекой, детей-инвалидов. Работа по плану.  Составление актов обследования условий жизни опекаемых детей. | Классные руководители  Социальный педагог  соц. педагог  Зам. по ВР  Социальный педагог | 25.08-10.09.11  25.08-10.09.11  с 10 по 20 число месяца  до 20 числа каждого месяца  10.10-16.10.11 | Балтаева Ю.П.  Зам. по ВР Горскова О.Е.  Балтаева Ю.П.  Балтаева Ю.П.  Классные руководители  Зам. по ВР Горскова О.Е.  Балтаева Ю.П.  Балтаева Ю.П. | Социальные паспорта классов  Социальный паспорт школы  Предоставление Банка данных в Управление образования  Картотека  База данных на учащихся  План работы Совета профилактики  План месячника (предоставить в Управление образования)  Предоставление отчетов в Управление образования  Предоставление списка опекаемых (подопечных) детей учащихся школы в Комитет по опеке и попечительству.  Акт обследования условий проживания опекаемых детей. | (*Приложение 1)*  *Приложение 2)*  *Приложение 3)*  *Приложение 4)*  *Приложение 5)*  *Приложение 6)* |
| ***Профилактика и просвещение*** | Педагоги  Учащиеся  Классные руководители  Учащиеся | | 1. Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, работа по плану.  2. Подготовка участников районных и областных конкурсов. | Совет по профилактике  Социальный педагог  Классные руководители | (в течение года и по необходимости).  по плану | Балтаева Ю.П.  Классные руководители  Зам. по ВР Горскова О.Е.  Балтаева Ю.П. | Информация о состоянии правонарушений среди несовершеннолетних. | *Приложение 7)* |
| ***Социально-правовая защита*** | Учащиеся  Родители | | 1.Выявление детей, нуждающихся в льготном питании и дотации.  2.Участие в заседании Совета профилактики  3. Посещение семьей, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН | Классные руководители  Социальный педагог | В течение месяца | Балтаева Ю.П.  Балтаева Ю.П. | Постановка детей на льготное питание и питание на дотацию  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.  Акт обследования жилищно-бытовых условий |  |
| ***Индивидуальная и групповая работа*** | Учащиеся | | 1. Консультация с детьми (по интересующим вопросам, в рамках адаптации учащихся 1, 5-х классов)  2. Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 классов.  Тестирование «Анализ тревоги в классе» - 5 класс | Социальный педагог  Социальный педагог | По запросу  с 20.09 по 25.10.11 | Балтаева Ю.П. | Оказание помощи в социально-правовых вопросах  Помощь учащимся в адаптационный период |  |
| ***Взаимодействие с зам. директора по ВР, зам.директора по УВР, инспектором ПДН*** | Педагоги | | Консультация с социальным педагогом (по интересующим вопросам) | Социальный педагог | В течение месяца | Балтаева Ю.П. | Оказание социально-психологической помощи |  |
| ***Взаимодействие с педагогами*** | Педагоги  Классные руководители | | 1.Информирование о состоянии правонарушений среди несовершеннолетних. 2.Выявление склонностей и интересов учащихся, помощь в выборе школьного кружка и секции.  3. Подготовка заседания МО кл. руководителей «Модель взаимодействия школы и семьи: перспективы и приоритеты сотрудничества». | Классные руководители  Социальный педагог | По запросу  октябрь | Балтаева Ю.П.. | Определение учащихся в школьные кружки и секции. | *Приложение 9)* |
| ***Работа с родителями*** | Родители  Классные руководители | | 1. Консультации по вопросам получения льгот и сбору документов на льготное питание.  2. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в становлении социальной зрелости учащихся» | Социальный педагог | 25.08-10.09.11 | Балтаева Ю.П.  Балтаева Ю.П. | Сбор информации |  |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |  |
| ***Работа с документацией*** |  | | 1. Контроль пропусков уроков.  2.Составление социальных карт на учащихся, поставленных на учет.  3. Составление ежемесячных отчетов по питанию, жестокому обращению, по правонарушениям, пропускам занятий учащимися, обучающимся, замеченным в употреблении табака, алкоголя.  4. Программа «Одаренные дети». Диагностика, выявление одаренных детей. Обновление банка одаренных детей. | Социальный педагог  Классные руководители  Зам. по ВР | в течение года  В течение года  с 10 по 20 число месяца  ноябрь | Балтаева Ю.П.  Горскова О.Е.  Балтаева Ю.П. | Профилактика неуспеваемости и пропусков занятий учащимися.  Социальные карты учащихся  Предоставление отчетов в Управление образования  Банк данных на одаренных детей | *Приложение 10)* |
| ***Профилактика и просвещение*** | Учащиеся  1-11 классов  Родители  Учителя | | 1.Месячник по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганды ЗОЖ  2. Тематические классные часы по профилактике вредных привычек (1-11 классы) | Инспектор ПДН  Классные руководители  Социальный педагог  мед. работники | ноябрь | Балтаева Ю.П.  Горскова О.Е. | План месячника  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | *Приложение 8)* |
| ***Социально-правовая защита*** | Учащиеся  Родители | | 1.Обследование детей «группы риска», состоящих на учете, льготных категорий  2. «Моя жизнь – мои права» классный час  3.Работа Совета профилактики  4. Неделя правовых знаний  5. «Ваши права» оформление стенда  6.Посещение учащихся на дому. | социальный педагог | В течение года  В соответствии с планом работы школы  Декабрь  В течение года | Балтаева Ю.П.  Балтаева Ю.П. | Пополнение картотеки.  План недели. Правовое просвещение учащихся, родителей, педагогов.  Повышение правовых знаний учащихся  Выяснение жилищных условий учащихся. | *Приложение 11)* |
| ***Индивидуальная и групповая работа*** | Учащиеся | | 1.Работа с систематически опаздывающими, пропускающими занятия учащимися  2. Проведение бесед с детьми, состоящими на ВШК, ВШУ, учете ПДН.  3. Формирование коррекционно-развивающих групп по результатам диагностики и проведение занятий.  4. Проведение индивидуальных бесед с «трудными» учащимися с целью профилактики девиантного поведения в период каникул. | Классные руководители  Социальный педагог  Социальный педагог | В течение года  по необходимсоти | Балтаева Ю.П. | Контроль посещаемости  Соблюдение учащимися Устава школы.  Профилактика девиантного поведения. |  |
| ***Взаимодействие зам. директора по ВР, зам.директора по УВР*** | Учащиеся  Родители  педагоги | | 1. Консультация детей, родителей, учителей (по интересующим вопросам)  2. Собеседование с неуспевающими учащимися по итогам I четверти  3. Проверка занятости детей во внеурочное время | Социальный педагог  Зам. по УВР  Зам по ВР | В течение года  по необходимости  ноябрь | Балтаева Ю.П.  Морозова М.А.  Горскова О.Е.  Балтваева Ю.П. | Оказание психологической помощи.  Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы.  Профилактика неуспеваемотси |  |
| ***Взаимодействие с педагогами*** | Классные руководители | | 1. Беседы с классными руководителями по выявлению детей льготной категории, учащихся «группы риска»  2. Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся. | Социальный педагог | В течение года  По запросу | Балтаева Ю.П. | Выявление детей «группы риска», детей льготной категории  Повышение уровня социально-психологической компетентности. |  |
| ***Работа с родителями*** | Родители | | 1.Консультации по вопросам получения льгот и сбору документов на льготное питание.  2.Посещение семей  3.Родительское собрание по плану родительского лектория | Социальный педагог | В течение года  В течение четверти | Балтаева Ю.П. | Сбор информации  Организация горячего питания  Выяснение жилищных условий учащихся  План родительского лектория  Повышение социально-психологической компетентности родителей | *Приложение 12)* |
| **ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |  |
| ***Работа с документацией*** | |  | 1.Составление банка данных, внесение изменений, дополнений.  2 Составление ежемесячных отчетов по питанию, жестокому обращению, по правонарушениям, пропускам занятий учащимися, обучающимся, замеченным в употреблении табака, алкоголя.  3. Ведение социальных карт учащихся | Социальный педагог | до 20.01.11  с 10 по 20 число месяца | Балтаева Ю.П. | Предоставление банка данных по учету детей в Управление образования  Отчет по питанию.  Предоставление отчетов в Управление образования |  |
| ***Профилактика и просвещение*** | | Учащиеся родители | 1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» классные часы | Социальный педагог | Январь-февраль | Балтаева Ю.П. | Профилактика асоциального поведения среди подростков |  |
| ***Социально-правовая защита*** | | Учащиеся  Родители | 1.Рейд по неблагополучным семьям.  2.Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних  3. Совет профилактики | Инспектор ПДН  Социальный педагог  Кл. рук-ли | В течение месяца  В соответствии с планом школы | Балтаева Ю.П. | Оказание помощи и поддержки неблагополучным семьям. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.  Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. | *Приложение 13)* |
| ***Индивидуальная и групповая работа*** | | Учащиеся | Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, требующими особого внимания. | Социальный педагог | по необходимости | Балтаева Ю.П.. | Профилактика отклоняющегося поведения. |  |
| ***Взаимодействие с психологами, зам. директора по ВР, зам.директора по УВР*** | | Учащиеся  Родители | Совместные беседы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог  Зам. директора по ВР | в течение года | Балтаева Ю.П.  Горскова О.Е. |  |  |
| ***Взаимодействие с педагогами*** | | Учащиеся  Педагоги | 1. Посещение уроков  2. Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся. | Социальный  педагог | по необходимости  по запросу | Балтаева Ю.П. | Контроль посещаемости  Повышение уровня социально-психологической компетентности. |  |
| ***Работа с родителями*** | | Родители | 1. Беседа с родителями детей ВШУ, ВШК  2.«Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками». Родительское собрание с целью охраны прав детства. Консультации  3. Собеседование с родителями неуспевающих учащихся 2-11 классов  4. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков  Родительское собрание «Наказание ребенка: необходимость или..?» (по запросу кл.руководителей) | Социальный  педагог  Классные руководители  Социальный педагог | по необходимости  по плану школы  по запросу  по необходимости | Балтаева Ю.П. | Профилактика девиантного поведения  Повышение социально-психологической компетентности родителей  Профилактика неуспеваемости |  |
| **МАРТ-АПРЕЛЬ** | | | | | | | |  |
| ***Работа с документацией*** | |  | 1. Составление ежемесячных отчетов по питанию, жестокому обращению, по правонарушениям, пропускам занятий учащимися, обучающимся, замеченным в употреблении табака, алкоголя.  2. Составление отчета и акта обследования условий жизни опекаемых детей. | Социальный педагог | с 10 по 20 число месяца  март | Балтаева Ю.П. | Предоставление отчетов в Управление образования  Акт обследования условий проживания опекаемых детей. |  |
| ***Профилактика и просвещение*** | | Родители, учащиеся, педагоги | 1.Лекция для учащихся «Опасности пивного алкоголизма» | Социальный педагог | Март | Балтаева Ю.П. | Профилактика пивного алкоголизма |  |
| ***Социально-правовая защита*** | | Учащиеся  Родители | 1.Совет профилактики.  2. .Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних  4. Рейд по неблагополучным семьям | Классные руководители  Социальный педагог  Зам.директора по ВР | В соответствии с планами работы | Балтаева Ю.П. | Профилактика неуспеваемости, пропусков занятий, учащихся состоящих на ВШК,ВШУ.  Профилактика нарушения законов РФ.  Корректировка списков учащихся, состоящих на учете  Акт обследования ж/б условий. |  |
| ***Индивидуальная и групповая работа*** | | Учащиеся | Проведение индивидуальных бесед с «трудными» учащимися с целью профилактики девиантного поведения в период каникул | Социальный педагог | В течение месяца | Балтаева Ю.П. | Профилактика девиантного поведения |  |
| ***Взаимодействие с психологами, зам. директора по ВР, зам.директора по УВР*** | | Учащиеся | 1.Консультация учащихся по психологическим вопросам  2.Собеседование с неуспевающими учащимися. | социальный педагог  зам. по УВР | по запросу  по необходимости | Балтаева Ю.П.  Морозова М.А. | Оказание психологической помощи и поддержки. Повышение уверенности в себе.  Профилактика неуспеваемости |  |
| ***Взаимодействие с педагогами*** | | Учащиеся  Классные руководители | 1. Посещение уроков с целью наблюдения за поведением и успеваемостью детей.  2. Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся.  3. Сбор информации и помощь в организации летнего отдыха учащихся  4.МО  кл/ руководителей «Проблемы дисциплины. Недопустимость пропусков уроков обучающимися» | Социальный педагог  Классные руководители  Социальный педагог | В течение года  по необходимости  март | Балтаева Ю.П. | Профилактика нарушений поведения и успеваемости учащихся  Повышение уровня социально-психологической компетентности.  Составление информации по летней занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах  Расширение знаний педагогов об интерактивных формах работы с «трудными» подростками |  |
| ***Работа с родителями*** | | Родители | 1.Родительское собрание по плану родительского лектория  2. Консультации для педагогов, родителей и учащихся по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании и лечения их последствий (по запросу)  4. Консультации «Агрессивный ребенок. Как быть?» (по запросу кл. руководителей) | Социальный педагог | По необходимости  По запросу | Балтаева Ю.П. | Повышение социально-психологической компетентности родителей.  Профилактика алкоголизма и наркомании среди детей и подростков.  Профилактика конфликтного поведения детей. |  |
| **МАЙ** | | | | | | | |  |
| ***Работа с документацией*** | |  | 1. Составление ежемесячных отчетов по питанию, жестокому обращению, по правонарушениям, пропускам занятий учащимися, обучающимся, замеченным в употреблении табака, алкоголя.  2. Проведение анализа работы социально-педагогической деятельности школы за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции.  3.Составление плана работы на будущий учебный год.  4. Составление карты занятости учащихся на время летних каникул | Социальный педагог | с 10 по 20 число месяца  В течение  месяца | Балтаева Ю.П. | Предоставление отчетов в Управление образования  Анализ работы социально-педагогической деятельности за прошедший учебный год.  План работы на будущий учебный год.  Карта занятости |  |
| ***Профилактика и просвещение*** | | Учащиеся  Учителя  Родители | 1.Родительское собрание по плану родительского лектория | Социальный педагог | В течение  месяца | Балтаева Ю.П. | Профилактика нарокмании |  |
| ***Социально-правовая защита*** | | Учащиеся  Родители | 1. Совет профилактики.  2. Организация летнего отдыха учащихся | Зам по ВР. Социальный педагог. Инспектор ПДН | В соответствии с планом работы школы | Балтаева Ю.П. | Подведение итогов, отслеживание результатов работы за прошедший год.  Подведение итогов, отслеживание результатов работы за прошедший год. |  |
| ***Индивидуальная и групповая работа*** | | Учащиеся | Проведение индивидуальных бесед с «трудными» учащимися. | Социальный  педагог | В течение месяца | Балтаева Ю.П. | Выявление динамики развития личности учащихся. |  |
| ***Взаимодействие с психологами, зам. директора по ВВВР, зам.директора по УВР*** | | Учащиеся | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с «трудными» учащимися». | Социальный  педагог | В течение месяца | Балтаева Ю.П. | Выявление динамики развития личности учащихся. |  |
| ***Взаимодействие с педагогами*** | | Классные руководители | Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся. | Социальный  педагог | По запросу | Балтаева Ю.П. | Повышение уровня социально-психологической компетентности. |  |
| ***Работа с родителями*** | | Родители | Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового периода. | Социальный  педагог | В течение месяца | Балтаева Ю.П. | Организация летнего оздоровительно-трудового периода. |  |